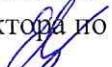


«Согласовано»  
 Руководитель МО  
  
 Н.Ю.Абрамова  
 Протокол № 1  
 «28» 08 2019 г.

«Согласовано»  
 Заместитель  
 директора по УВР  
  
 Е.П. Левахина  
 «28» 08 2019 г.

«Утверждено»  
 Руководитель  
 МБОУ «Гимназия №36»



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### ХИМИЯ 10-11 классы

#### Контролируемые элементы содержания

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания  |
|-------------|------------------------------|--|
| <b>1</b>    |                              | <b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ</b>  |
| 1.1         |                              | Современные представления о строении атома   |
|             | 1.1.1                        | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: <i>s</i> -, <i>p</i> - и <i>d</i> -элементы. Электронная конфигурация атомов и ионов. Основное и возбужденное состояния атомов |
| 1.2.        |                              | <i>Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева</i>  |
|             | 1.2.1                        | Закономерности изменения свойств элементов и их соединений по периодам и группам   |
|             | 1.2.2                        | Общая характеристика металлов IА-ІІА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов                                     |
|             | 1.2.3                        | Характеристика переходных элементов (меди, цинка, хрома, железа) по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов                        |
|             | 1.2.4                        | Общая характеристика неметаллов ІVА-VІІА групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов                                 |
| 1.3.        |                              | <i>Химическая связь и строение вещества</i>  |
|             | 1.3.1                        | Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь             |
|             | 1.3.2                        | Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов   |
|             | 1.3.3                        | Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения   |
| 1.4.        |                              | <i>Химическая реакция</i>  |
|             | 1.4.1                        | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии   |
|             | 1.4.2                        | Тепловой эффект химической реакции. Термохимические уравнения  |
|             | 1.4.3                        | Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов   |
|             | 1.4.4                        | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием различных факторов  |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | 1.4.5   | Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах.<br>Сильные и слабые электролиты   |
|            | 1.4.6   | Реакции ионного обмена   |
|            | 1.4.7   | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная  |
|            | 1.4.8   | Реакции окислительно-восстановительные. Коррозия металлов и способы защиты от нее  |
|            | 1.4.9   | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)  |
|            | 1.4.10  | Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии  |
| <b>2</b>   | <b>НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>                   |  |
|            | 2.1   | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тритиальная и международная)  |
|            | 2.2   | Характерные химические свойства простых веществ - металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа)             |
|            | 2.3   | Характерные химические свойства простых веществ - неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния                                  |
|            | 2.4   | Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных   |
|            | 2.5   | Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов   |
|            | 2.6   | Характерные химические свойства кислот   |
|            | 2.7   | Характерные химические свойства солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)   |
|            | 2.8   | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ   |
| <b>3</b>   | <b>ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ</b>                     |  |
|            | 3.1   | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах                                    |
|            | 3.2   | Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа  |
|            | 3.3   | Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тритиальная и международная)  |
|            | 3.4   | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола)     |
|            | 3.5   | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.   |
|            | 3.6   | Характерные химические свойства альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров  |
|            | 3.7   | Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот                         |
|            | 3.8   | Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахарины, дисахарины, полисахарины)   |
|            | 3.9   | Взаимосвязь органических соединений  |
| <b>4</b>   | <b>МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ В ХИМИИ. ХИМИЯ И ЖИЗНЬ</b> |  |
| <b>4.1</b> | <b>Экспериментальные основы химии</b>         |  |
|            | 4.1.1   | Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии |
|            | 4.1.2   | Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | 4.1.3   | Определение характера среды водных растворов веществ. Индикаторы  |
|      | 4.1.4   | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы  |
|      | 4.1.5   | Качественные реакции органических соединений  |
|      | 4.1.6   | Основные способы получения (в лаборатории) конкретных веществ, относящихся к изученным классам неорганических соединений  |
|      | 4.1.7   | Основные способы получения углеводородов (в лаборатории)  |
|      | 4.1.8   | Основные способы получения органических кислородсодержащих соединений (в лаборатории)   |
| 4.2. | <b><i>Общие представления о промышленных способах получения важнейших веществ. Применение веществ</i></b> |   |
|      | 4.2.1   | Понятие о металлургии: общие способы получения металлов   |
|      | 4.2.2   | Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия |
|      | 4.2.3   | Природные источники углеводородов, их переработка   |
|      | 4.2.4   | Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки  |
|      | 4.2.5   | Применение изученных неорганических и органических веществ  |
| 4.3. | <b><i>Расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций</i></b>   |   |
|      | 4.3.1   | Расчеты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе»   |
|      | 4.3.2   | Расчеты объемных отношений газов при химических реакциях  |
|      | 4.3.3   | Расчеты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объему одного из участвующих в реакции веществ   |
|      | 4.3.4   | Расчеты теплового эффекта реакции   |
|      | 4.3.5   | Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси)  |
|      | 4.3.6   | Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества                      |
|      | 4.3.7   | Установление молекулярной и структурной формул вещества   |
|      | 4.3.8.  | Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного   |
|      | 4.3.9   | Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси  |

### **Стартовая контрольная работа по химии 10 класс**

A1. Какие вещества называются органическими?

- 1). Соединения углерода
- 2). Соединения водорода
- 3). Соединения азота
- 4). Соединения серы.

A2. Что является природным сырьем для получения органических веществ?

- 1). Нефть, бурый железняк
- 2). Каменный уголь, апатиты
- 3). Кремнезем, природный газ
- 4). Нефть, природный газ, каменный уголь

A3. Кто является автором теории строения органических веществ?

- 1). Ф.А.Кекуле
- 2). А.М.Бутлеров
- 3). Д.И.Менделеев
- 4). Й.Я.Берцелиус

A4. Чему равна степень окисления в  $\text{CH}_2\text{Cl}_2$ ,  $\text{C}_2\text{H}_6$ ,  $\text{CH}_3\text{OH}$ ?

- 1). +4,-3,-2
- 2). 0,-3,-2
- 3). -4,+3,+2
- 4). 0,+3,-2

A5. Каково общее число химических связей в пропане?

- 1).8
- 2).3
- 3).10
- 4). 6

A6. Чему равна массовая доля углерода в этане?

- 1).67%
- 2).80%
- 3).25%
- 4).90%

B1. Установите соответствие.

| Природа вещества          | Вещество  |
|---------------------------|---|
| А.Органическое вещество   | 1.Сахар   |
| Б.Неорганическое вещество | 2.Мел<br>3.Поваренная соль<br>4.Уксусная кислота<br>5.Кремнезем<br>6.Бензин |

B2. Вставьте пропущенные слова:

Атомы в молекулах органических веществ связаны друг с другом согласно их \_\_\_\_\_;  
веществ зависят не только от \_\_\_\_\_ их молекул, но и их \_\_\_\_\_.

- А. Строение
- Б. Валентность
- В. Состав
- Г. Свойства

C1. Написать структурные формулы следующих соединений:

- А). 2,3,5-тритильтексан
- Б). 2,2-диметилпентан

#### Критерии оценивания:

Задания 1-6 оцениваются в 1 балл (всего 6 баллов)

Задания В1,В2 оцениваются в 2 балла (всего 4 балла)

Задание С1 оценивается в 4 балла

#### Шкала перевода баллов в оценки:

|     |      |       |       |
|-----|------|-------|-------|
| 0-7 | 8-10 | 11-12 | 13-14 |
| «2» | «3»  | «4»   | «5»   |

Проверяемые элементы содержания: 1.3.1. 1.3.2, 3.1, 3.3, 4.2.3, 4.2.5

**Рубежная контрольная работа по химии**  
**(Тема Углеводороды)**

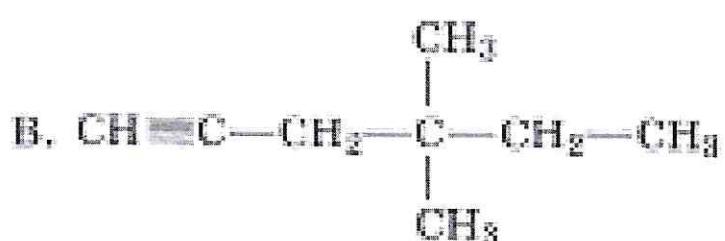
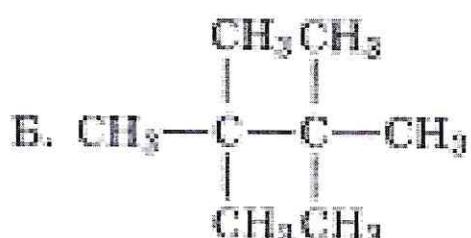
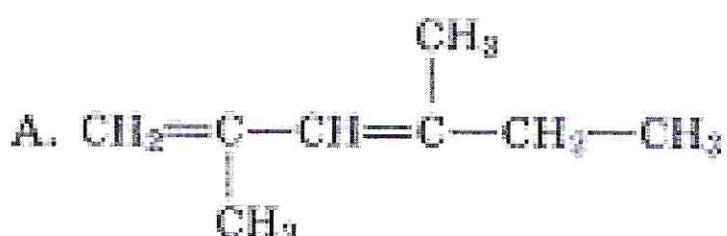
1. Гомологическому ряду данной соответствует общая формула

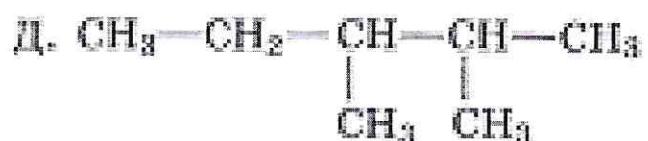
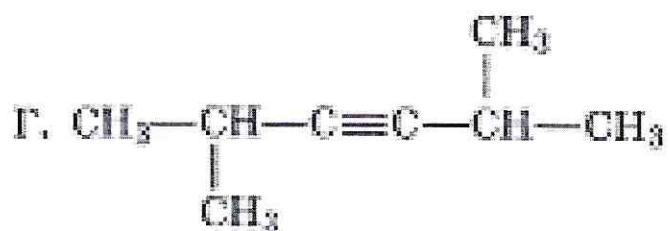
- 1)  $C_nH_{2n+2}$
- 2)  $C_nH_{2n-4}$
- 3)  $C_nH_{2n}$
- 4)  $C_nH_{2n-2}$

2. Гомологом 2,2-диметилпентана является

- 1) 2-метилгексан
- 2) 2,2-диметилгексан
- 3) гептан
- 4) гексан

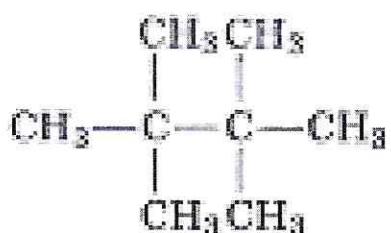
3. Из веществ, формулы которых приведены ниже, изомерами являются





- 1) А, Б и В
- 2) Б, В и Д
- 3) А, В и Г
- 4) В, Г и Д

4. Вещество, формула которого



- 1) гексаметилэтан
- 2) 1,2-тетраметилбутан
- 3) тетраметилбутан
- 4) 2,3-диметилбутан

5. Только σ-связи присутствуют в молекуле

- 1) этилена
- 2) бензола
- 3) бутадиена
- 4) циклобутана

6. В молекуле 2,2-диметилбутана тип гибридизации атомных орбиталей атомов углерода

- 1) только  $sp^2$
- 2) только  $sp^3$
- 3)  $sp^1$  и  $sp^2$
- 4)  $sp^1$ ,  $sp^2$  и  $sp^3$

7. Данны вещества: а) метан, б) пропен, в) бензол, г) 2-метилбутадиен-1,3 д) бутин-1. Какие из этих веществ способны обесцвечивать бромную воду?
- а, в и г
  - б, в и г
  - б, г и д
  - в, г и д
8. Бромоводород взаимодействует с каждым веществом пары
- бутен-1 и бутан
  - пропен и бутен-2
  - метан и пропан
  - бензол и толуол
9. Реакция гидрирования характерна для
- пропана
  - пропина
  - бутана
  - метана
10. И с раствором пермanganата калия, и с бромной водой реагируют вещества, формулы которых
- $C_2H_6$  и  $C_5H_{10}$
  - $C_2H_2$  и  $C_3H_6$
  - $C_6H_{10}$  и  $C_5H_{12}$
  - $C_6H_6$  и  $C_6H_{10}$
11. Как бутен, так и бутин
- при гидратации дают спирты
  - не обесцвечивают бромную воду
  - не реагируют с раствором  $KMnO_4$
  - подвергаются гидрированию

12. Этан можно получить

- 1) сплавлением ацетата натрия со щелочью
- 2) из хлорметана реакцией Вюрца
- 3) дегидрированием этена
- 4) любым из перечисленных способов

13. В схеме  $\text{метан} \rightarrow X \rightarrow \text{бензол}$  соединением X является

- 1) хлорметан
- 2) этилен
- 3) гексан
- 4) этин

14. Продуктом реакции гидратации пропена является

- 1) пропанол-1
- 2) пропанол-2
- 3) пропаналь
- 4) пропанон

15. Отличить бензол от толуола можно по реакции с

- 1) бромной водой
- 2) перманганатом калия
- 3) кислородом
- 4) бромом в присутствии катализатора

16. И для этилена, и для бензола характерны

- 1) реакция гидрирования
- 2) наличие только  $\pi$ -связей в молекулах
- 3)  $sp^2$ -гибридизация атомов углерода в молекулах
- 4) высокая растворимость в воде
- 5) взаимодействие с аммиачным раствором оксида серебра(І)
- 6) горение на воздухе

Запишите цифры в порядке возрастания.

**17.** Установите соответствие между названием органического соединения и классом (группой), к которому(-ой) оно относится.

| НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА | КЛАСС (ГРУППА) ВЕЩЕСТВА |
|-------------------|-------------------------|
| А) Ацетилен       | 1. Многоатомные спирты  |
| Б) Толуол         | 2. Алкены               |
| В) Этиленгликоль  | 3. Диены                |
| Г) Дивинил        | 4. Алкины               |
|                   | 5. Арены                |

**18.** Установите соответствие между исходными веществами и продуктами реакции.

| ИСХОДНЫЕ ВЕЩЕСТВА   | ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ   |
|---|--|
| А) $2\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ $\xrightarrow[150^\circ \text{C}, \text{Al}_2\text{O}_3}$ | 1. $\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{H}_2\text{O}$  |
| Б) $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ $\xrightarrow[\text{H}_2\text{SO}_4, \text{I}^-}$          | 2. $\text{CH}_2=\text{CH}_2 + \text{NaCl}$   |
| В) $\text{CH}_3-\text{COONa(тв)}$ +<br>+ $\text{NaOH(тв)}$ $\xrightarrow[t]{}$                | 3. $\text{CH}_2=\text{CH}-\text{CH}=\text{CH}_2 +$<br>+ $2\text{H}_2\text{O} + \text{H}_2$ |
| Г) $\text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{Cl} +$<br>+ $\text{NaOH(спирт)}$ $\xrightarrow[t]{}$        | 4. $\text{CH}_4 + \text{Na}_2\text{CO}_3$  |
|   | 5. $\text{C}_2\text{H}_6 + \text{Na}_2\text{CO}_3$   |

**19.** Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



**20.** При полном сгорании углеводорода образовалась вода массой 9 г и углекислый газ, объемом 11,2 л (н.у.). Относительная плотность углеводорода по гелию равна 10,5. Определите его молекулярную формулу.

**Критерии оценивания:**

Задания 1-15 оцениваются в 1 балл (всего 15 баллов)

Задания 16-18 оцениваются в 2 балла (всего 6 балла)

Задание 19 оценивается в 5 балла

Задание 20 оценивается в 3 балла

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 0-14 | 15-19 | 20-25 | 26-29 |
| «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |

Проверяемые элементы содержания: 3.3, 3.,1, 3.2, 3.4, 4.1.5, 3.9, 3.5, 3.6, 4.3.3, 4.3.7, 1.4.1

## Итоговая контрольная работа по химии 10 класс

*К каждому заданию части А даны несколько ответов, из которых только один верный.  
Выберите верный, по Вашему мнению, ответ.*

A1. (1 балл) Общая формула алканов:

- C<sub>n</sub>H<sub>2n</sub>      2) C<sub>n</sub>H<sub>2n+2</sub>  
C<sub>n</sub>H<sub>2n-2</sub>      4) C<sub>n</sub>H<sub>2n-6</sub>

A2. (1 балл) Вещества, имеющие формулы CH<sub>3</sub> – O – CH<sub>3</sub> и CH<sub>3</sub> – CH<sub>2</sub> – OH являются

- 1) гомологами;      2) изомерами;      3) полимерами;      4) пептидами.

A3. (1балл) Ацетилен принадлежит к гомологическому ряду:

- 1) алканов;      2) алкинов;      3) аренов;      4) алкенов

A4. (1 балл) Реакции, в ходе которых от молекулы вещества отщепляется вода, называют реакциями:

1.      Дегидратации                          2.      Дегалогенирования  
3.      Дегидрогалогенирования                4.      Дегидрирования

A5. (1 балл) Количество атомов водорода в циклогексане:

- 1) 8;      2) 10;      3) 12;      4) 14.

A6. (1 балл) Реакция среды в водном растворе уксусной кислоты:

- нейтральная;      2) кислая;      3) соленая;      4) щелочная.

1)

A7. (1 балл) Уксусная кислота не вступает во взаимодействие с веществом

- 1) оксид кальция                          3) медь  
2) метanol                                    4) пищевая сода

A8. (1 балл) Продуктом гидратации этилена является:

- 1) спирт;      2) кислота;      3) альдегид;      4) алкан

A9. (1 балл). Полипропилен получают из вещества, формула которого

- 1) CH<sub>2</sub> = CH<sub>2</sub>;      2) CH ≡ CH;      3) CH<sub>3</sub> – CH<sub>2</sub> – CH<sub>3</sub>;      4) CH<sub>2</sub> = CH – CH<sub>3</sub>.

A10. (1 балл ) К ядовитым веществам относится:

- 1) метанол;      2) этанол;      3) пропанол;      4) бутанол.

### **Часть В**

1. (2 балла). Установить соответствие:

**вещество**

- 1) Глюкоза  
2) Крахмал  
3) Сахароза  
4) Целлюлоза

**нахождение в природе**

- а) в соке сахарной свеклы  
б) в зерне  
в) в виноградном сахаре  
г) в древесине

2. (2 балла). Установите соответствие между реагентами и типом реакции.

**Реагенты**

- 1) C<sub>2</sub>H<sub>4</sub> + O<sub>2</sub> →  
2) CH<sub>4</sub> →  
3) CH<sub>3</sub>COOH + KOH →  
4) CH<sub>4</sub> + Cl<sub>2</sub> →

**Тип реакции**

- а) замещение  
б) окисление  
в) присоединение  
г) обмена  
д) разложение

3. (2 балла) Установите соответствие между названием вещества и его формулой.

**Название вещества**

- 1) ацетилен
- 2) метанол
- 3) пропановая кислота
- 4) этан

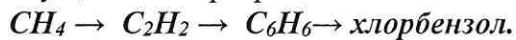
**Формула**

- а) CH<sub>3</sub> - CH<sub>3</sub>
- б) CH<sub>3</sub>- OH
- в) CH ≡ CH
- г) CH<sub>3</sub>- CH<sub>2</sub>- COH
- д) CH<sub>3</sub> -CH<sub>2</sub>-COOH

**Часть С Задания со свободным ответом**

1. (3 балла). Объем углекислого газа, который образовался в результате сжигания 10 л ацетилена, равен \_\_\_\_\_ л

2. (4 балла). Напишите уравнения химических реакций, с помощью которых можно осуществить превращения:



Дайте названия веществам.

**Критерии оценивания:**

Верное выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом, части В – 2 баллами. Задание части С имеет 3 элемента содержания, каждый из которых оценивается в 1 балл, а задание 2 в целом – в 4 балла.

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 0-12 | 13-16 | 17-20 | 21-23 |
| «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |

Проверяемые элементы содержания: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.1.7, 4.3.3, 1.4.1

## **Стартовая контрольная работа по химии 11 класс**

### **(Тема Строение атома. Периодический закон)**

**A1.** Каков заряд ядра атома цинка?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) -30 | <input type="checkbox"/> 3) +65 |
| <input type="checkbox"/> 2) +35 | <input type="checkbox"/> 4) +30 |

**A2.** Определите элемент, если в его атоме 25 электронов.

- |                                      |
|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) титан    |
| <input type="checkbox"/> 2) хром     |
| <input type="checkbox"/> 3) марганец |
| <input type="checkbox"/> 4) бром     |

**A3<sup>1</sup>.** Чему равняется количество протонов, нейтронов и электронов в атоме кальция?

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 20 протонов, 40 нейтронов, 20 электронов |
| <input type="checkbox"/> 2) 40 протонов, 20 нейтронов, 40 электронов |
| <input type="checkbox"/> 3) 20 протонов, 20 нейтронов, 20 электронов |
| <input type="checkbox"/> 4) 40 протонов, 40 нейтронов, 40 электронов |

**A4<sup>1</sup>.** Сколько нейтронов в атоме изотопа хлора с массовым числом 37?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 20 | <input type="checkbox"/> 3) 17 |
| <input type="checkbox"/> 2) 36 | <input type="checkbox"/> 4) 53 |

**B1<sup>2</sup>.** Установите соответствие.

| Химический элемент | Состав атома химического элемента  |
|--------------------|--|
| А. Аргон           | 1) 19 протонов, 19 электронов, 20 нейтронов<br>2) 7 протонов, 7 электронов, 14 нейтронов |
| Б. Бром            | 3) 35 протонов, 35 электронов, 45 нейтронов  |
| В. Азот            | 4) 40 протонов, 40 электронов, 19 нейтронов  |
| Г. Калий           | 5) 18 протонов, 18 электронов, 22 нейтрона<br>6) 7 протонов, 7 электронов, 7 нейтронов   |

**C1.** В чем состоит сходство и отличие в составе атомов химического элемента кислорода с массовыми числами 16, 18 и 17? Обоснуйте ответ.

#### **Критерии оценивания:**

Задания 1-4 оцениваются в 1 балл ( всего 4 балла)

Задание В1 оценивается в 2 балла

Задание С1 оценивается в 3 балла.

#### **Шкала перевода баллов в оценки:**

|              |          |            |            |
|--------------|----------|------------|------------|
| 0-4 .<br>«2» | 5<br>«3» | 6-7<br>«4» | 8-9<br>«5» |
|--------------|----------|------------|------------|

Проверяемые элементы содержания: 1.1.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

### Контрольная работа «Химические реакции»

При выполнении заданий А1-А10 из предложенных вариантов ответов выберите тот, который вы считаете правильным. 2 балла за каждое верно выполненное задание.

**А1. Характеристика реакции, уравнение которой  $4\text{Fe} + 6\text{H}_2\text{O} + 3\text{O}_2 \rightarrow 4\text{Fe(OH)}_3$ :**

- 1) Соединения, ОВР      2) Замещения ОВР      3) Обмена не ОВР  
4) Разложения ОВР

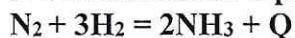
**А2. Какая масса угля вступает в реакцию, термохимическое уравнение которой  $\text{C} + \text{O}_2 = \text{CO}_2 + 402 \text{ кДж}$ , если при этом выделилось 1608 кДж теплоты?**

- 1) 4,8 г      2) 48 г      3) 120 г      4) 240 г

**А3. Химическая реакция, уравнение которой:**

- 1) Дегидрирования      2) Изомеризации      3) Полимеризации  
4) Присоединения

**А4. Окислитель в реакции синтеза аммиака, уравнение которой**



- 1)  $\text{N}^0$       2)  $\text{H}^0$       3)  $\text{H}^{+1}$       4)  $\text{N}^{-3}$

**А5. При повышении температуры на 30 °С (температурный коэффициент равен 3) скорость увеличится**

- 1) в 3 раза      2) в 9 раз      3) в 27 раз      4) в 81 раз

**А6. Факторы, позволяющие сместить химическое равновесие, для реакции**

$$\text{CaO(т)} + \text{CO}_2(\text{г}) \leftrightarrow \text{CaCO}_3(\text{т}) + \text{Q}$$

в сторону продуктов реакции:

- 1) Повышение температуры и понижение давления  
2) Понижение температуры и давления  
3) Понижение температуры и повышение давления  
4) Повышение температуры и давления

**А7. Щелочную среду имеет водный раствор соли, формула которой:**

- 1)  $\text{AlCl}_3$       2)  $\text{KNO}_3$       3)  $\text{K}_2\text{CO}_3$       4)  $\text{FeCl}_3$

**А8. Наиболее сильной кислотой из перечисленных является:**

- 1)  $\text{H}_2\text{CO}_3$       2)  $\text{H}_3\text{PO}_4$       3)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       4)  $\text{H}_2\text{SO}_3$

**А9. Осадок образуется при взаимодействии хлорида калия с:**

- 1)  $\text{AgNO}_3$       2)  $\text{NaOH}$       3)  $\text{H}_2\text{SO}_4$       4)  $\text{NaCl}$

**А10. Гидролизу не подвергается:**

- 1)  $\text{ZnSO}_4$       2)  $\text{Ba(NO}_3)_2$       3)  $\text{Na}_2\text{S}$       4)  $\text{NH}_4\text{Cl}$

В заданиях В1-В3 установите соответствие. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

4 балла за верно выполненное задание.

**В1. Установите соответствие между схемой ОВР и коэффициентом перед формулой восстановителя:**

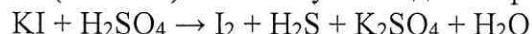
| Схема реакции   | Коэффициент |
|---|-------------|
| A) $\text{NH}_3 + \text{CuO} = \text{Cu} + \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$                 | 1) 2        |
| Б) $\text{NH}_3 + \text{O}_2 = \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$                              | 2) 6        |
| В) $\text{HNO}_3 + \text{Cu} = \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + \text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ | 3) 4        |
| Г) $\text{Li} + \text{N}_2 = \text{L}_3\text{N}$  | 4) 1        |
|   | 5) 5        |
| A   | Б           |
|   | В           |
|   | Г           |

**В2. Установите соответствие между солью и реакцией среды раствора**

| Соль                        | Среда раствора |
|-----------------------------|----------------|
| A) $\text{NH}_4\text{NO}_3$ | 1) Кислая      |
| Б) $\text{K}_2\text{SO}_4$  | 2) Щелочная    |
| В) $\text{CaS}$             | 3) Нейтральная |
| Г) $\text{BaI}_2$           |                |
| A                           | Б              |
|                             | В              |
|                             | Г              |

**B3. Установите соответствие между названием соли и отношением ее к гидролизу:**

| <b>Соль</b>                     | <b>Отношение к гидролизу</b>    |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A) $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$   | 1) гидролиз по катиону          |
| Б) $\text{Na}_2\text{SO}_4$     | 2) гидролиз по аниону           |
| В) $\text{K}_2\text{SO}_3$      | 3) гидролиз по катиону и аниону |
| Г) $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ | 4) гидролизу не подвергается    |
| A                               | Б                               |
|                                 |                                 |
|                                 |                                 |

**Для задания С1 дайте полный развернутый ответ.****C1(3 балла).** Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:

Определите окислитель и восстановитель.

**Критерии оценивания:**

Задания 1-10 оцениваются в 1 балл (всего 10 баллов)

Задания В1-В3 оцениваются в 2 балла (всего 6 баллов)

Задание С1 оценивается в 3 балла.

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 0-10 | 11-13 | 14-17 | 18-19 |
| «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |

Проверяемые элементы содержания: 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.6, 1.4.7, 1.4.8, 2.6, 4.3.4

**Итоговая контрольная работа по химии. 11 класс****Часть 1 (выберите один верный ответ из четырех предложенных)****A1** В атоме химического элемента, расположенного в 3 периоде, VI группе, главной подгруппе, заряд ядра равен 1) +3, 2) +6, 3) +16, 4) -16.**A2** Ионная связь характерна для 1)  $\text{S}_8$ , 2)  $\text{SO}_3$ , 3)  $\text{K}_2\text{S}$ , 4)  $\text{H}_2\text{S}$ .**A3** У веществ с низкой температурой плавления кристаллическая решетка

- 1) атомная 2) ионная 3) молекулярная 4) металлическая

**A4** Вещества, формулы которых  $\text{CaO}$  и  $\text{CaCl}_2$  являются соответственно

- 1) основным оксидом и основанием, 2) амфотерным оксидом и кислотой,
- 
- 3) основным оксидом и солью, 4) кислотой и основанием

**A5** Скорость реакции цинка с соляной кислотой не зависит от

- 1) концентрации кислоты 2) степени измельчения цинка
- 
- 3) давления 4) температуры

**A6** Химическое равновесие в системе  $2\text{CO}(\text{газ}) + \text{O}_2(\text{газ}) \leftrightarrow 2\text{CO}_2(\text{газ}) + \text{Q}$  смещается вправо в результате

- 1) увеличения концентрации
- $\text{O}_2$
- 2) повышения температуры
- 
- 3) понижения давления 4) применения катализатора

**A7** Масса уксусной кислоты, содержащаяся в 0,5 л раствора её с массовой долей 80% (плотность 1,1 г/мл), равна 1) 480 г 2) 440 г 3) 160 г 4) 220 г**A8** В соответствии с термохимическим уравнением  $2\text{Mg} + \text{SiO}_2 = 2\text{MgO} + \text{Si} + 372\text{кДж}$ , при получении 200 г оксида магния количество выделившейся теплоты будет равно 1) 1860 кДж 2) 465 кДж 3) 620 кДж 4) 930 кДж

**Часть 2 (при выполнении заданий к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите выбранные цифры. Цифры в ответе могут повторяться.)**

**В1** Установить соответствие между молекулярной формулой вещества и классом органических соединений, к которому оно относится

| Название вещества | Класс           |
|-------------------|-----------------|
| А) метаналь       | 1) арены        |
| Б) глицерин       | 2) альдегиды    |
| В) глицин         | 3) спирты       |
| Г) пропин         | 4) алкены       |
|                   | 5) аминокислоты |
|                   | 6) алкины       |

**В2** Установите соответствие между исходными веществами и продуктами их взаимодействия

| РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА                                      | ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ                                 |
|---|--|
| А) $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$           | 1) $\text{Fe}(\text{OH})_2 + \text{NaCl}$        |
| Б) $\text{Na}_2\text{O} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$ | 2) $\text{NaOH} + \text{H}_2$                    |
| В) $\text{NaOH} + \text{SO}_3 \rightarrow$                | 3) $\text{NaOH}$                                 |
| Г) $\text{NaOH} + \text{FeCl}_2 \rightarrow$              | 4) $\text{Fe}(\text{OH})_3 + \text{NaCl}$        |
|   | 5) $\text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{O}$ |
|   | 6) $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ |

**В3** Установите соответствие между названием соли и её отношением к гидролизу

| НАЗВАНИЕ СОЛИ       | ОТНОШЕНИЕ К ГИДРОЛИЗУ                |
|---------------------|--------------------------------------|
| А) сульфид калия    | 1) гидролизуется по катиону          |
| Б) сульфит натрия   | 2) гидролизуется по аниону           |
| В) сульфат цезия    | 3) гидролизуется по катиону и аниону |
| Г) сульфат алюминия | 4) не гидролизуется                  |

**В4** Установите соответствие между формулой соли и продуктом, образующимся на инертном аноде при электролизе её водного раствора

| ФОРМУЛА СОЛИ                  | ПРОДУКТ НА АНОДЕ |
|-------------------------------|------------------|
| А) $\text{Na}_2\text{S}$      | 1) сера          |
| Б) $\text{BaCl}_2$            | 2) сернистый газ |
| В) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ | 3) хлор          |
| Г) $\text{CuSO}_4$            | 4) кислород      |
|                               | 5) азот          |

**Часть 3 (дайте развернутый ответ)**

**C1** Осуществите превращения.  $\text{Cl}_2 \rightarrow \text{HCl} \rightarrow \text{KCl} \rightarrow \text{Cl}_2 \rightarrow \text{HClO} \rightarrow \text{NaClO}$

**C2** Уравните методом электронного баланса:  $\text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{C} \rightarrow \text{HCl} + \text{CO}_2$

**Критерии оценивания:**

Задания 1-8 оцениваются в 1 балл (всего 8 баллов)

Задания В1-В4 оцениваются в 2 балла (всего 8 баллов)

Задание С1 оценивается в 5 баллов

Задание С2 оценивается в 3 балла

**Шкала перевода баллов в оценки:**

|      |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|
| 0-12 | 13-16 | 17-20 | 21-24 |
| «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |

Проверяемые элементы содержания: 1.1.1, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.7, 1.4.8, 1.4.9, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.3, 3.9, 4.3.1, 4.3.3, 4.3.4.